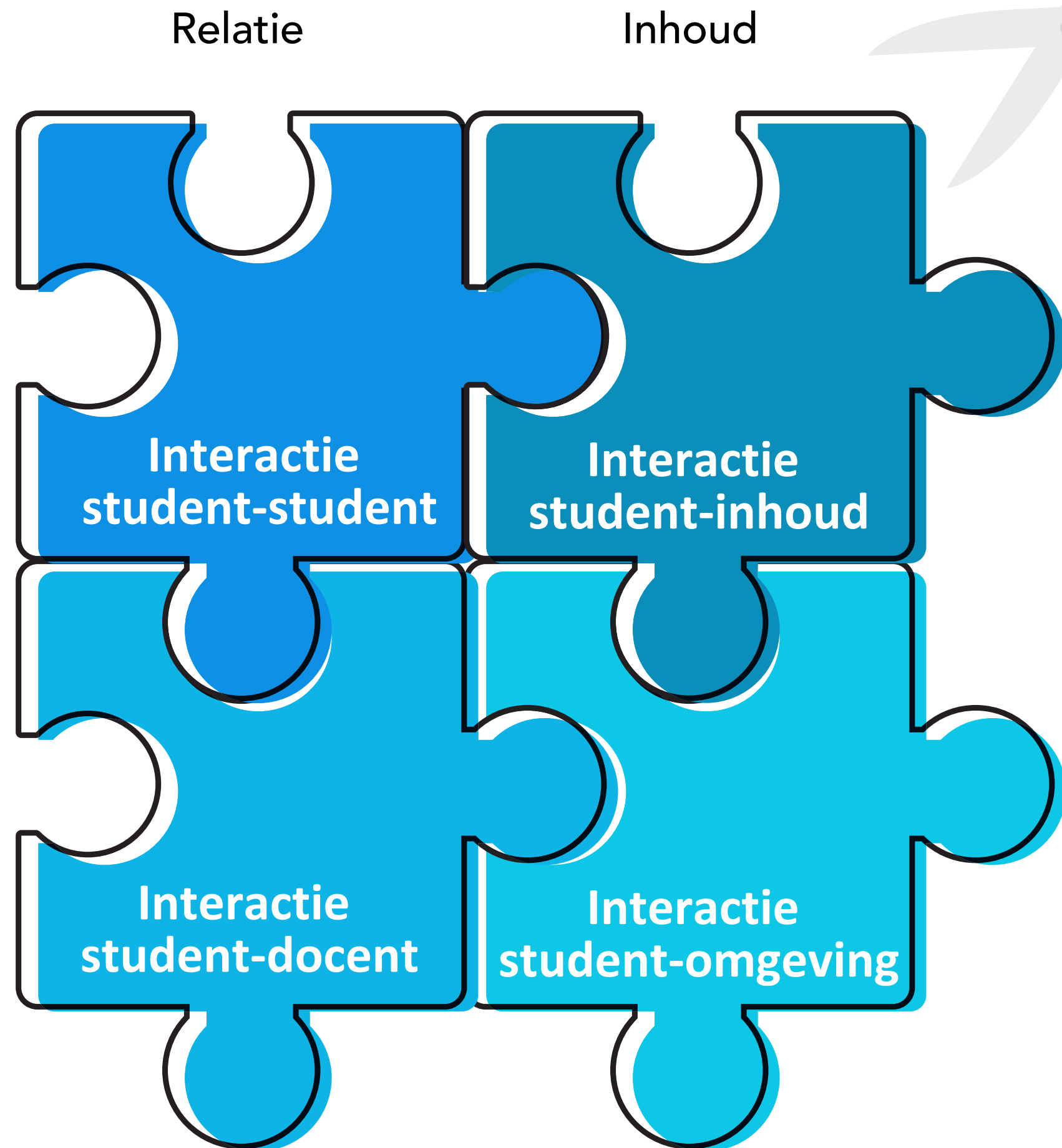


# Puzzel je online les!

Een goede (synchrone) les draait om interactie, zowel online als offline. Interactie betekent meer dan af en toe een leerling of student de beurt geven, maar gaat echt over een verbinding maken en actief met elkaar aan de slag gaan. Interactie kan zowel op de relatie als inhoud worden ontworpen.

De kracht van interactie en het leerrendement komt het beste tot uiting als je van alle vier de kleuren in elk geval één puzzelstukje legt.

Gebruik deze leeractiviteiten en voorbeelden bij het ontwerpen van je lessen. Selecteer de werkvormen die het best passen bij de lesdoel(en), jouw competenties en (technische) bekwaamheid van je leerlingen/studenten.

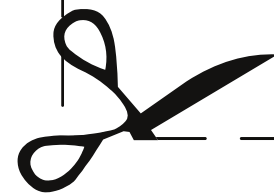
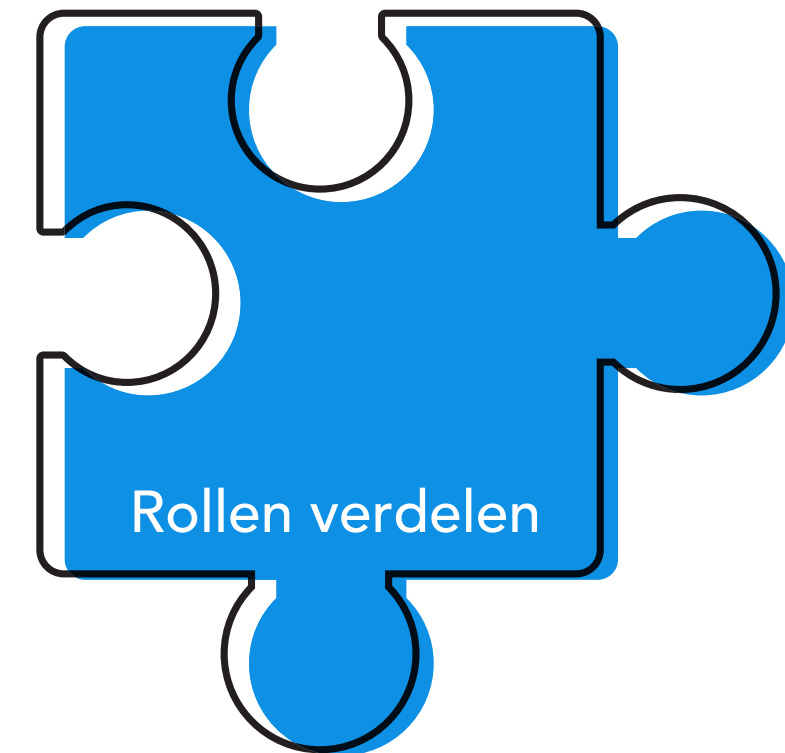
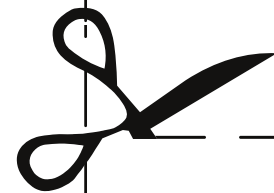
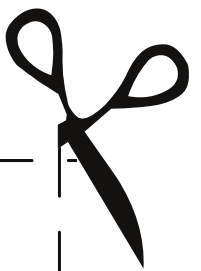
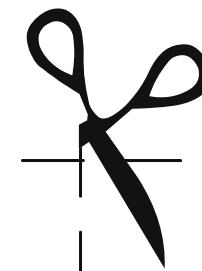
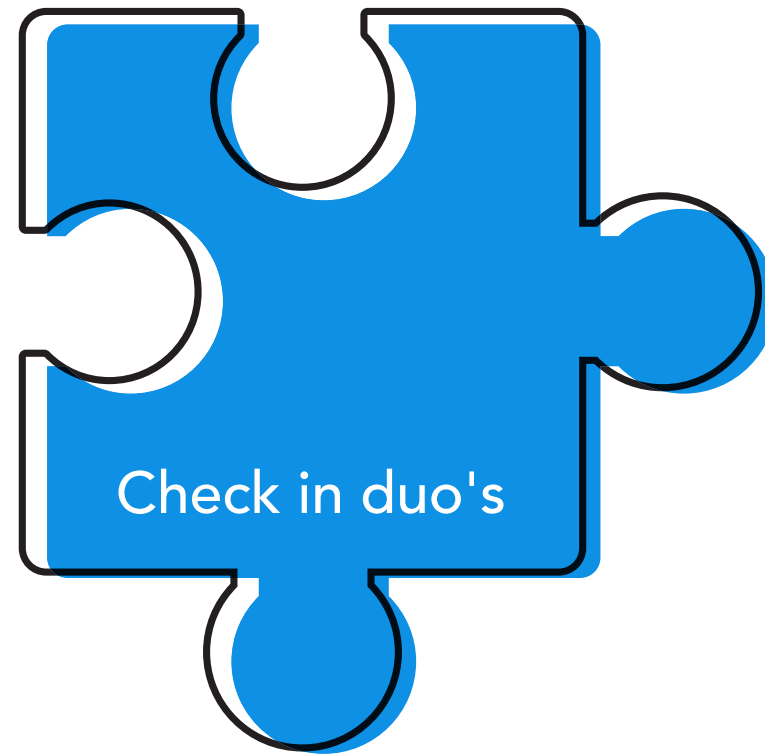
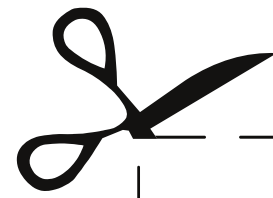


# Interactie student-student

Als studenten samen werken in kleine groepjes (van maximaal vier studenten) krijgen zij vaak meerdere perspectieven op een vraagstuk of kunnen ze elkaars antwoorden vergelijken. Daarnaast biedt het de mogelijkheid voor onderlinge sociale interactie en binding met de groep.

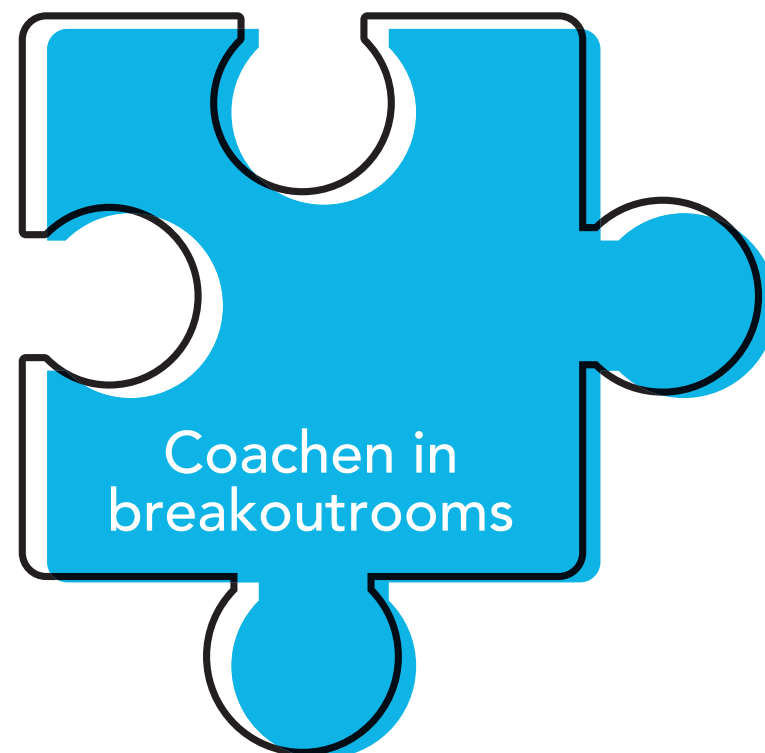
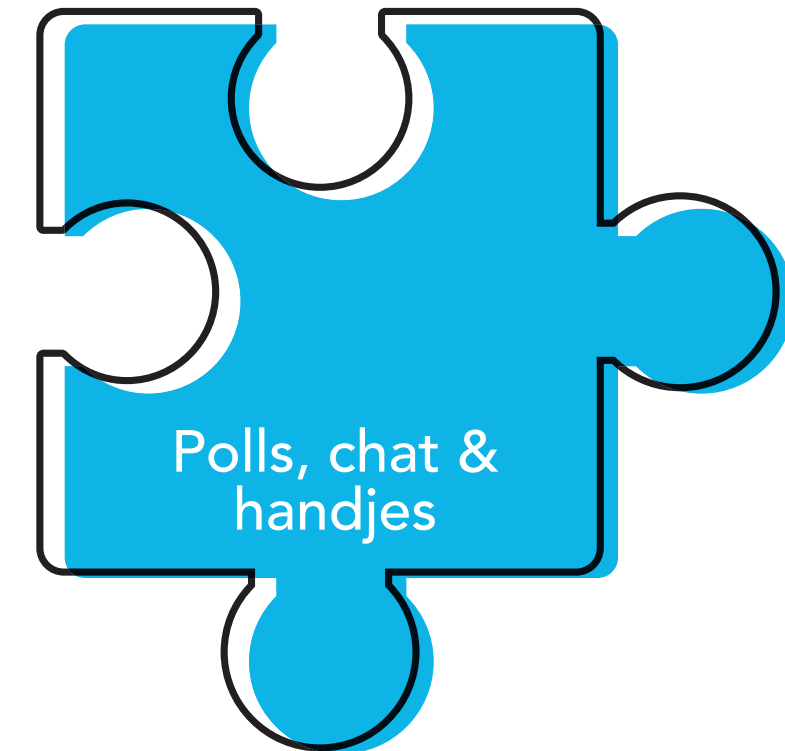
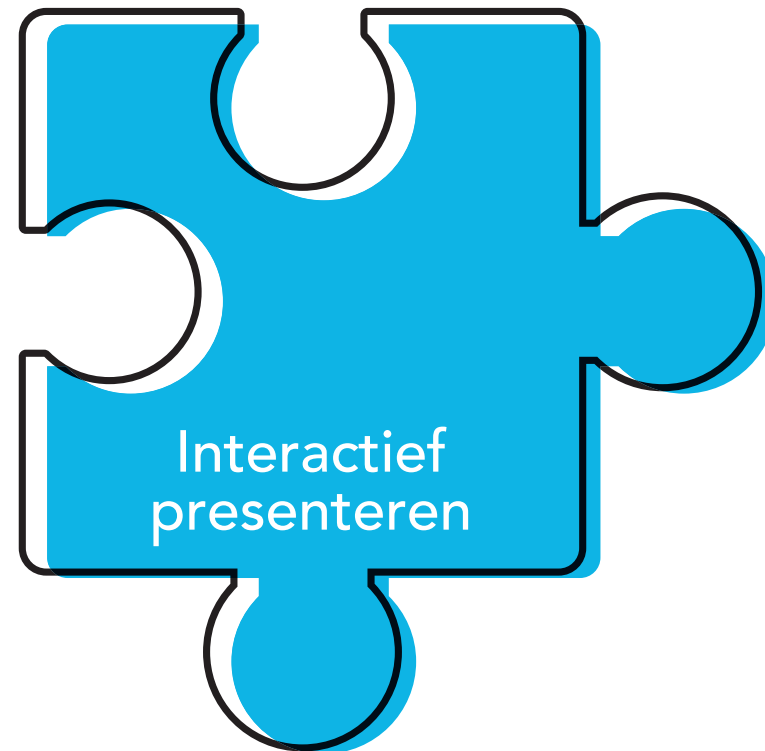
Ga je aan de slag met samenwerkend leren in breakoutrooms? Kies dan één van de werkvormen hiernaast en denk dan onderstaande tips:

- Zorg voor wederzijdse positieve afhankelijkheid (iedereen heeft een taak en studenten hebben elkaar nodig)
- Zorg dat de opdracht duidelijk en gestructureerd is
- Ga langs bij de groepjes om ze extra te coachen of vragen te beantwoorden
- Check of de opdracht duidelijk is, voordat studenten in groepjes uiteen gaan.



# Interactie student-docent

Een veilige leeromgeving vereist een goede relatie tussen de student en de docent. Interactie en communicatie is hierbij cruciaal. Door interactieve presentatiesoftware te gebruiken (zoals Nearpod, LessonUp of Mentimeter) creëer je continue interactie in je verhaal. Natuurlijk kun je ook de chat, polls en handjes (en andere functionaliteiten van videobelsoftware) benutten om de mening van studenten te peilen of input op te halen. Daarnaast kun je er ook voor kiezen om langs te gaan in de breakoutrooms voor extra coaching of even een informeel gesprek, om op die manier contact te maken met je studenten. Als laatste kun je ook aan de relatie met je studenten werken door actief complimenten te geven, te reageren op wat je op de camera's ziet of even een grapje te maken. Ook op die manier zorg je ervoor dat studenten zich meer gezien voelen.



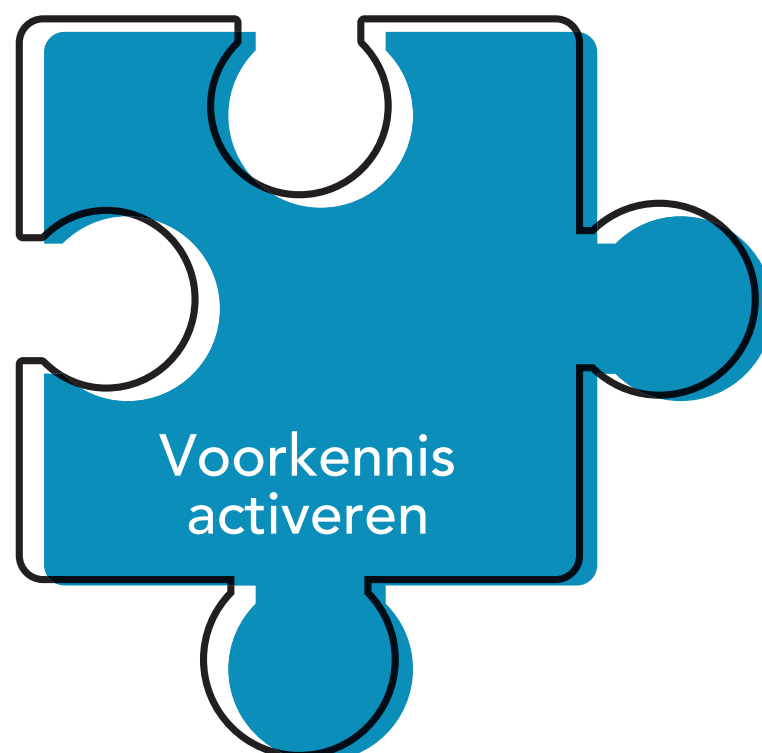
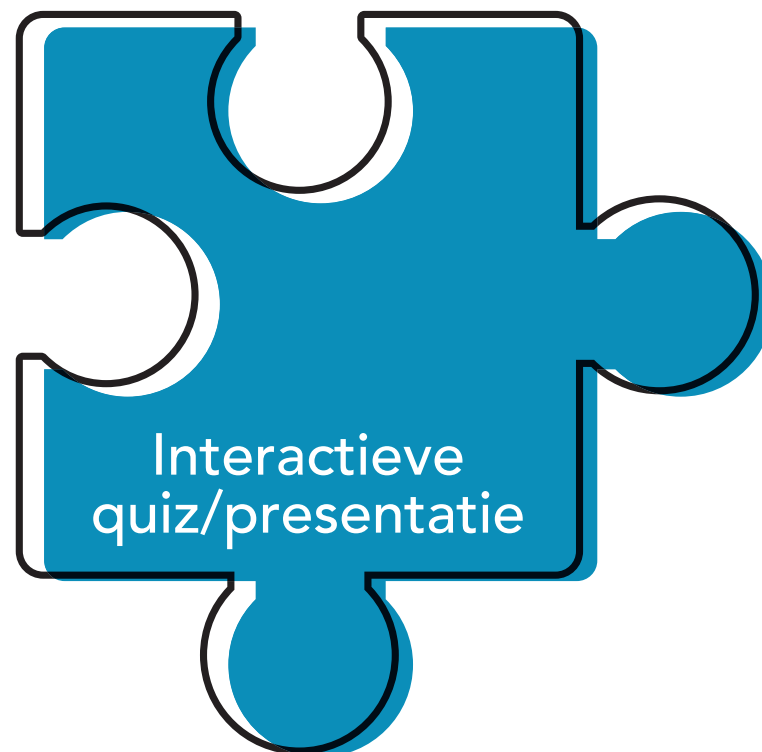
# Interactie student-inhoud

Alleen een PowerPoint afdraaien zorgt niet voor interactie en is niet actief. Om te leren moeten studenten of leerlingen aan de slag met de stof. Dit kun je doen door een interactieve quiz in te zetten, zoals Quizizz of Kahoot.

Een brainstormopdracht is een manier om actief met de lesstof om te gaan, bijvoorbeeld met behulp van Padlet.

Een andere goede manier van interactie met de inhoud is het activeren van voorkennis, bijvoorbeeld door een prikkelende anekdote of het gezamenlijk maken van een woordwolk.

Een laatste manier om interactie met de lesstof te hebben is door nieuw opgedane kennis of vaardigheden te laten toepassen, bijvoorbeeld in de context van het (toekomstige) beroep of passend bij de leefwereld.



# Interactie student-omgeving

Door interactie tussen de student en haar omgeving te faciliteren, kun je de lesstof relevant maken. Dit doe je bijvoorbeeld door een voorbeeld uit de (beroeps)praktijk te koppelen aan nieuwe kennis of vaardigheden. Ook kun je een vraagstuk uit de praktijk of de leefwereld meegeven als opdracht. Als je de omgeving nog meer wil integreren, kun je de studenten of leerlingen ook een opdracht geven die zij in de praktijk of hun directe leefomgeving kunnen uitvoeren. Als laatste kun je natuurlijk ook de omgeving de school binnenhalen, door een gastspreker uit te nodigen die (op een interactieve manier!) iets over de leefomgeving of de beroepspraktijk vertelt.

